

Le programme "Ready Steady Go" va t'aider à prendre en charge ta maladie et à prendre soin de toi.



S'il-te-plaît, réponds à toutes les questions qui te concernent et n'hésite pas à demander si tu n'es pas sûr(e).



Ton équipe médicale et ta famille seront là pour t'aider tout au long du chemin.

Nom :

Date :

LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES		Oui	J'aimerais de l'aide	Commentaires
LES CONNAISSANCES - CE QUE JE SAIS				
	Je sais décrire ma maladie - cela veut dire que tu sais pourquoi tu consultes des médecins, des infirmiers / infirmières ou d'autres soignants			
	Je connais mes médicaments et mes traitements			
	Je sais quelles personnes prennent soin de moi et de ma maladie			
	Je connais les différences entre les soins pour enfants et pour adultes			

LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES		Oui	J'aimerais de l'aide	Commentaires
	Je sais où je peux trouver des informations et de l'aide pour les jeunes patients qui ont la même maladie que moi			
L'AUTONOMIE - EXPRIMER TES BESOINS				
	Je me sens prêt(e) à commencer à être seul(e) pendant une partie de la consultation			
	Je sais poser mes propres questions en consultation			
3?3?	Je connais le document "Pose 3 Questions"			
	ET LES HABITUDES RENDRE SOIN DE MOI			
	Je comprends qu'il est important en général de faire du sport pour ma santé, et surtout dans mon état			
	Je comprends les dangers de l'alcool, des drogues et du tabac sur ma santé			

LES CONN COMPÉTE	AISSANCES ET NCES	Oui	J'aimerais de l'aide	Commentaires
	Je sais quels aliments sont bons ou mauvais pour moi			
	Je sais ce que ma maladie peut faire sur moi quand je serai plus grand			
P	Je sais où je peux trouver des informations sur la sexualité			
LA VIE QU	OTIDIENNE			
	Je suis capable de m'occuper de moi à la maison - par exemple m'habiller et me laver tout(e) seul(e)			
	Je suis capable de préparer moi-même mes collations et mes repas			
	Je suis capable de passer la nuit en dehors de chez moi (amis, famille)			

LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES		Oui	J'aimerais de l'aide	Commentaires
L'ÉCOLE E TERMINÉ L	r quand J'Aurai .'École			
	J'arrive à bien gérer tout ce qui est en rapport avec l'école – par exemple, aller et sortir de l'école, faire du sport et me faire de nouveaux amis			
DECISIONS QUESTING FUTURE CHOICES	Je sais ce que j'aimerais faire plus tard			
LES LOISIR	S - MON TEMPS LIBRE			
	Je sais utiliser seul(e) les transports en commun et aller dans les magasins, au cinéma ou à d'autres loisirs			
**	Je vois mes amis en dehors de l'école			
GERER SES EMOTIONS - MES SENTIMENTS				
	Je sais faire face à des remarques désagréables et aux intimidations			

LES CONNA COMPÉTEN	AISSANCES ET NCES	Oui	J'aimerais de l'aide	Commentaires
8	Je sais à qui parler quand je me sens triste ou que j'en ai assez			
	Je sais comment gérer des émotions comme la colère ou l'anxiété			
C	Je suis heureux dans ma vie			
_	TION VERS LE SERVICE POUR ADULTES			
	Je comprends pourquoi je suis dans le programme "Ready Steady Go"			
	Je comprends quelles sont les différentes étapes du programme "Ready Steady Go"			



S'il-te-plaît, ajoute ici les autres choses dont tu aimerais parler :

Merci à:



© Dr Arvind Nagra. Les documents "Ready Steady Go" ont été développés par le Comité de Pilotage sur la Transition dirigé par le Dr Arvind Nagra, néphrologue pédiatrique et responsable clinique du service de transition à l'Hôpital pour enfants de Southampton, Hôpital universitaire de Southampton NHS Foundation Trust, en se basant sur le travail de : 1. S Whitehouse and MC Paone. Bridging the gap from youth to adulthood. Contemporary Pediatrics; 1998, December. 13-16. 2. Paone MC, Wigle M, Saewyc E. The ON TRAC model for transitional care of adolescents. Prog Transplant 2006;16:291-302 3. Janet E McDonagh et al, J Child Health Care 2006;10(1):22-42. Les documents "Ready Steady Go" et "Bonjour le service de soins pour adultes" peuvent être utilisés dans leur forme originale uniquement dans un but non commercial. Toute modification est interdite sans l'autorisation de l'Hôpital universitaire de Southampton NHS Foundation Trust. Le paragraphe suivant doit être inclus dans toutes les publications faisant référence à l'utilisation de ces documents : "Ready Steady Go" et "Bonjour le service de soins pour les adultes" développés par le Comité de Pilotage sur la Transition dirigé par le Dr Arvind Nagra, néphrologue pédiatrique et responsable clinique du service de transition à l'Hôpital pour enfants de Southampton, Hôpital universitaire de Southampton NHS Foundation Trust, en se basant sur le travail de : 1. S Whitehouse and MC Paone. Bridging the gap from youth to adulthood. Contemporary Pediatrics; 1998, December. 13-16. 2. Paone MC, Wigle M, Saewyc E. The ON TRAC model for transitional care of adolescents. Prog Transplant 2006;16:291-302 3. Janet E McDonagh et al, J Child Health Care 2006;10(1):22-42." Des informations complémentaires sont accessibles au lien suivant : www.uhs.nhs.uk/readysteadygo ER April 2020. 2151

Adaptation française des documents par le Dr Robert Novo (CHU Lille, Hôpital Jeanne de Flandre, centre de compétences des maladies rénales rares, filière de santé des maladies rénales rares – ORKiD), le Dr Guillaume Thouvenin (AP-HP. Sorbonne Université, Hôpital Trousseau, centre de référence des maladies respiratoires rares – RespiRare, filière de santé des maladies respiratoires rares – RespiFIL) et Mmes Marie-Michèle Varin, Thelma Arcelin (RespiFIL).